

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM AKTIVITAS PERMAINAN
BOLA BESAR**

(Penelitian Tindakan kelas pada siswa kelas V di SD Muhammadiyah 7 Antapani Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh:

Insan Kurnia Ilahi

NIM. 1403417

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM AKTIVITAS PERMAINAN
BOLA BESAR**

(Penelitian Tindakan kelas pada siswa kelas V di SD Muhammadiyah 7 Antapani Bandung)

Oleh
Insan Kurnia Ilahi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Insan Kurnia Ilahi
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy atau lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

INSAN KURNIA ILAHI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM AKTIVITAS PERMAINAN
BOLA BESAR

(Penelitian Tindakan kelas pada siswa kelas V di SD Muhammadiyah 7 Antapani Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Dian Budiana, M.Pd

NIP.197706292002121002

Pembimbing II



Didin Budiman M.Pd

NIP.197409072001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM AKTIVITAS PERMAINAN BOLA BESAR

(Penelitian Tindakan kelas pada siswa kelas V di SD Muhammadiyah 7 Antapani Bandung)

Oleh :

Insan Kurnia Ilahi

NIM : 1403417

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman dan kurangnya antusiasme siswa dalam pembelajaran sepak bola di sekolah. Penelitian ini bertujuan menerapkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran sepak bola untuk mengembangkan keterampilan sepak bola. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan 4 kali tindakan selama 2 siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Instrumen *game Performance Assessment Instrument* (GPAI), kamera foto dan video. Sumber data dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas 5 SD Muhammadiyah 7 Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan pembelajaran sepak bola siswa dari sisi prosentase rata-rata dari mulai hasil pembelajaran awal sampai dengan hasil belajar akhir pada observasi awal 62.20 % dan siklus 1 tindakan 1 adalah 72 % , siklus 1 tindakan 2 adalah 74 % , siklus 2 tindakan 1 adalah 77 % , dan siklus 2 tindakan 2 adalah 78.20 % . Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran sepak bola dapat mengembangkan keterampilan sepak bola siswa SD pada siswa kelas 5 SD muhammadiyah 7 Kota Bandung.

Kata kunci : Pendekatan Inkuiri, Pembelajaran Sepak Bola.

ABSTRACT

COOPERATIVE LEARNING MODEL APPLICATION TYPE INQUIRY JIGSAW APPROACH TO DEVELOP SKILLS STUDENTS PLAY BALL GAME ACTIVITIES IN LARGE

(Classroom action research in class V in SD Muhammadiyah 7 Antapani Bandung)

by:

Insan Kurnia Ilahi

NIM: 1403417

This research is driven by a lack of understanding and lack of enthusiasm of the students in learning in school football. This study is intended to implement the inquiry approach to learning football to develop soccer skills. The method used in this research is a classroom action research, with four times the action for 2 cycles. The instrument used in this study is a game instrument performance Assessment Instrument (GPAI), still and video cameras. Sources of data in this study were 30 students of the 5th grade of SD Muhammadiyah 7 Bandung. The results showed that an increase in students' learning skills football terms the average percentage of the initial start learning outcomes to the learning outcomes at the end of the initial observation 62. 20% and cycle 1 action 1 was 72%, the cycle of action 1 2 is 74%, cycle 2 1 action was 77%, and cycle 2 measure 2 was 78.20%. Then it can be stored-pulkan that implementation of inquiry approach to learning football can develop soccer skills of elementary school students in grade 5 elementary muhammadiyah 7 Bandung.

Keywords : Inquiry approach, Learning Football.

LEMBAR PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM AKTIVITAS PERMAINAN BOLA BESAR**” beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, 13 Mei 2019

Penulis

Insan Kurnia Ilahi

NIM. 1403417

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada kami dan bersyukur masih diberikan kesehatan. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMAPILAN BERMAIN SISWA DALAM AKTIVITAS PERMAINAN BOLA BESAR”** (Studi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa SD Muhammadiyah 7 Antapani).

Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknik penulisan maupun materi, mengingatkan akan kemampuan yang dimiliki peneliti. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya. Penyusun berharap semoga Allah memberi berkah pada pembaca dan khususnya pada penulis.

Bandung, 13 Mei 2019

Penyusun
Insan Kurnia Ilahi
1403417

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbilalamin, Puji dan syukur khadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat.

Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadorohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. H Adang Suherman, MA selaku Dekan FPOK UPI Bandung yang telah mengesahkan judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
3. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga FPOK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mengesahkan surat keputusan Dekan sebagai bahan penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
4. Dr. Agus Mahendra, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi berjalan dengan lancar
5. Dr. Yyun Yudiana, M,Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya dalam perkuliahan
6. Dr. Dian Budiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Didin Budiman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu bijak memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya dalam penulisan skripsi, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.
7. Staf Dosen PGSD PENJAS FPOK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.

8. Staf Tata Usaha Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
9. Orang tua saya Bapak Atif Abdul Latif dan Ibu Enob Zenab atas semua jasanya, kesabarannya Do'a yang tak pernah terputus untuk penulis dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberikan cintanya yang tulus dan ikhlas kepada penulis sejak kecil.
10. Seluruh Keluarga besar yang ada di Bandung dan Tasik atas semua motivasi dan dorongan semangat yang diberikan kepada penulis sehingga dalam penyusunan ini berjalan dengan lancar
11. Tria Sandria Kurniawan S.Pd., Ujang Hasbulloh, Gandi Agnia S.Pd. dan Rizky Alfauzia, S.Pd. yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini
12. Teman-teman PGSD PENJAS 2014 semua atas kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis.
13. Teman-teman Viking UPI semua atas kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis.
14. Bogiem Sofyan selaku pengurus rumah cemara yang telah memberi saran, dan motivasi yang berarti bagi penulis.
15. Maula Nisa yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya kepada penulis
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran menyusun skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Segi Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Segi Kebijakan	6
1.4.3 Manfaat Segi Praktik	6
1.4.4 Manfaat Segi Isu Serta Aksi Sosial	6
1.5 Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	8
2.2 Model Pembelajaran	9
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.3.3 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.3.4 Prinsip - Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.4 Model Kooperatif Tipe Jigsaw	14
2.5 Pengertian Pendekatan Inkuiri	16

2.6 Pengertian Sepak Bola	18
2.6.1 Keterampilan Dasar Permainan Sepak Bola.....	18
2.7 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Tahap Merencanakan Tindakan	28
3.4 Tahap Pelaksanaan Tindakan	28
3.5 Partisipan, Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.5.1 Partisipan	30
3.5.2 Tempat	30
3.5.3 Waktu Penelitian.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Pengamatan atau Observasi.....	34
3.8 Dokumentasi	34
3.9 Catatan Lapangan.....	35
3.10 Pengumpulan Data	35
3.11 Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Data	38
4.2 Hasil Analisis Data.....	39
4.2.1 Observasi Awal.....	39
4.3 Pembahasan Penelitian.....	41
4.3.1 Hasil Siklus 1 Tindakan 1	41
4.3.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 2.....	44
4.3.3 Hasil Siklus 2 Tindakan 1	47
4.3.4 Hasil Siklus 2 Tindakan 2.....	50
4.7 Refleksi dan Kesimpulan	54
4.8 Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Implikasi.....	58
5.2 Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Komponen GPAI	31
Tabel 3.2 Aspek yang Diambil dari Beberapa Komponen	32
Tabel 3.3 Format Penilaian GPAI.....	33
Tabel 3.4 Catatan Lapangan.....	34
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Observasi Awal	39
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Siklus 1 Tindakan I.....	43
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Siklus 1 Tindakan 2	46
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Siklus 2 Tindakan 1	49
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Siklus 2 Tindakan 2	52

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, dkk. (2004). Satu Negara, Satu Olahraga, Pengetahuan Tanpa Akhir: Studi Antropologi Olahraga Di Afrika Selatan. *Jurnal*, 46. Di akses melalui:
<https://search.proquest.com/docview/214173559/fulltext/D1A453E3BF9745DDPQ/7?accountid=38628>.
- Arikunto S, dkk. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Bahagia, Y. (2010). *Permainan Invasi*. Bandung: FPOK-UPI
- Budiman, D, & Yusuf H (2011). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung; UPI
- Bahrissalim & Haris. A (2011) *Strategi dan Model-Model Paikem Jakarta; Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementrian Agama Republik Indonesia*
- Bonney, dkk. (2017) *Learning Better By Repetition Or Variation? Is Transfer At Odds With Task Specific Training*. *Journal*, 12. Di akses melalui
<https://search.proquest.com/docview/1880542232/abstract/AEB3916746314D9FPQ/18?accountid=38628>. San Fransisco
- Herwin. (2004). *Keterampilan Sepak Bola Dasar*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2013). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Memert & Harvey (2008). *The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some Concerns and Solutions For Further Development*. *Jurnal Of Teaching In Physical Education*.
- Meylan, dkk. (2009). Jurnal Penelitian Kekuatan dan Pengkondisian. *Journal Vol*. 23. Di akses melalui:
<https://search.proquest.com/docview/213050292/fulltextPDF/D1A453E3BF9745DDPQ/5?accountid=38628>
- Mulyana (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw* .
<https://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html>.

- Odja, H. (2010). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Cahaya dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMP*. (Tesis) PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Subroto T, dkk. (2016). *Buku Pedoman Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Bandung: FPOK UPI
- Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola*. Bandung: CV. Bintang Warliaartika.
- Sugiono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung Alfabeta
- Sukatamsi, (1984). *Teknik Dasar Bermain Sepak Bola* . Surabaya: Tiga Serangkai.

